


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22»



Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Юные инспектора движения (ЮИД)»
На уровень: базовый
Направления: социальное, общекультурное
Срок реализации: 1 год
Разработчик программы: Асылва Дияра Ринатовна
(учитель начальных классов)

«Согласовано»

Заместитель директора  Н.Н. Дудкина

г. Набережные Челны

2023г.

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты	Личностные результаты
<ul style="list-style-type: none"> - определять цель деятельности; - учиться обнаруживать и формулировать проблемы; - устанавливать причинно-следственные связи; - вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; - навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; - оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; - объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; - в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; - осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Тематическое планирование

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;

уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<p>I. Введение: юные инспекторы дорожного движения Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете. Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД «Дорожный патруль». Рейд отряда ЮИД.</p>	<p>Организовать мероприятия, направленные на знакомство с историей ЮИД. Развивать умения оформления уголка по безопасности дорожного движения. Участие рейда отряда ЮИД на пешеходом переходе.</p>	<p>Беседа, практическая работа, экскурсия.</p>	<p>Слушание объяснений учителя, знакомство с инструктажем, ответы на вопросы учителя, оформление уголка по ПДД отряда ЮИД «Дорожный патруль», участие в экскурсии к пешеходному переходу</p>
<p>II. Дети и проблемы дорожной безопасности Посвящение в Юные инспекторы движения. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Акция «Знаешь сам – научи другого». Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.</p>	<p>Формирование умений различать зоны повышенной опасности на дорогах. Принятие участия в акции «Знаешь сам – научи другого». Участие рейда отряда ЮИД на пешеходом переходе. Прохождение теста «Мы выбираем жизнь».</p>	<p>Участие в конкурсе, слушание объяснений учителя, участие в акции.</p>	<p>Знакомство с зонами повышенной опасности и правилами поведения на дороге, подготовка к конкурсу и акции, участие в конкурсе и акции, участие в экскурсии к пешеходному переходу.</p>

<p>Рейд отряда ЮИД.</p> <p>III. Организация дорожного движения</p> <p>Квест «В формате ПДД»</p> <p>Краш-тест «Мы выбираем жизнь»</p> <p>Творческий видео конкурс «Засветись»</p> <p>Рейд отряда ЮИД.</p> <p>Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.</p> <p>Интеллектуально-познавательная игра «Умники и умницы».</p> <p>Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.</p> <p>Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Рейд отряда ЮИД.</p> <p>Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.</p> <p>Интеллектуально-познавательная игра «Эрудиты ПДД».</p> <p>Дорожные ловушки. Решение задач по теме.</p> <p>Рейд отряда ЮИД.</p> <p>Движение учащихся по</p>	<p>Формирование знаний о знаках регулировщика, а также участниках дорожного движения</p> <p>Просмотр и съемка видео к творческому видео-конкурсу.</p> <p>Принятие участия в квесте, краш-тесте, интеллектуально-познавательной игре.</p> <p>Формировать знания о ДТП и причин попадания детей в ДТП, а также культуре поведения пешехода, пассажира и водителя.</p> <p>Принятие участия в интеллектуально-познавательной игре «Эрудиты ПДД».</p> <p>Развивать умения в решении задач по ПДД.</p> <p>Участие рейда отряда ЮИД на пешеходном переходе.</p> <p>Принятие участия в конкурсе «Безопасное колесо».</p>	<p>Прохождение квеста, прохождение теста, просмотр и создание детьми видео на заданную тематику, экскурсия к пешеходному переходу, слушание объяснений учителя, участие в конкурсе, участие в игре, участие в конкурсе, участие в игре, просмотр видео.</p>	<p>Подготовка к квесту «В формате ПДД», участие в квесте, прохождение теста «Мы выбираем жизнь», съемка видео к творческому видео-конкурсу, знакомство с участниками движения и порядком проезда улиц и дорог, а также знаками регулировщика, подготовка и участие в интеллектуально-познавательной игре «Умники и умницы», решение задач по теме «Дорожные ловушки», подготовка к интеллектуально-познавательной игре, участие в игре, участие в экскурсии к пешеходному переходу, подготовка к конкурсу «Безопасное колесо», участие в конкурсе, просмотр и съемка видео к видео-конкурсу, беседы об организации дорожного движения, ответы на вопросы учителя.</p>
--	--	---	---

<p>тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.</p> <p>Видео «По дороге без опасности вместе с ЮИД».</p> <p>Районный этап конкурса «Безопасное колесо».</p> <p>Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.</p> <p>Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.</p> <p>Городской этап конкурса «Безопасное колесо».</p> <p>Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.</p>			
<p>IV. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.</p> <p>История создания велосипедов. Виды велосипедов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами.</p> <p>Ответственность за допущенные нарушения.</p> <p>Езда на велосипеде, технические требования,</p>	<p>Организовать мероприятия, направленные на знакомство с историей возникновения и видов велосипедов.</p> <p>Формировать знания об основных видах нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами.</p> <p>Тренироваться в езде на велосипеде.</p> <p>Формировать знания о культуре поведения пешехода, пассажира, водителя.</p>	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Работа с экипировкой велосипедиста.</p> <p>Езда на велосипеде.</p>	<p>Знакомство с историей создания велосипедов, слушание объяснение учителя об основных видах нарушений ПДД велосипедистами, ответы на квиз по данной теме.</p> <p>Знакомство с экипировкой велосипедиста, правильное ношение экипировки, практические занятия в езде на велосипеде.</p>

предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Тренировочные занятия на велосипеде.			
V. Итоговые занятия Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!» Подведение итогов работы отряда ЮИД.	Участвовать в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!» Подведение итогов работы отряда ЮИД.	Конкурс, беседа	Подготовка к конкурсу, участие в конкурсе, беседа об итогах года.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
I.	Введение: юные инспекторы дорожного движения	8
1.1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.	2
1.2	Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	2
1.3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД «Дорожный патруль».	2
1.4	Рейд отряда ЮИД.	2
II.	Дети и проблемы дорожной безопасности.	8
2.1	Посвящение в Юные инспекторы движения	2
2.2	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	2
2.3	Акция «Знаешь сам – научи другого»	2
2.4	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Рейд отряда ЮИД.	2
III.	Организация дорожного движения.	34
3.1	Квест «В формате ПДД»	2
3.2	Краш-тест «Мы выбираем жизнь»	2
3.3	Творческий видео конкурс «Засветись»	2
3.4	Рейд отряда ЮИД	2
3.5	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	2
3.6	Интеллектуально-познавательная игра «Умники и умницы»	2
3.7	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2
3.8	Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Рейд отряда ЮИД.	2
3.9	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	2
3.10	Интеллектуально-познавательная игра «Эрудиты ПДД»	2
3.11	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Рейд отряда ЮИД.	2
3.12	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	2
3.13	Районный этап конкурса «Безопасное колесо»	2
3.14	Рейд отряда ЮИД	2
3.15	Городской этап конкурса «Безопасное колесо»	2
3.15	Рейд отряда ЮИД	2
3.16	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2
IV.	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.	16

ПРОТОКОЛ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ
май, 2022-2023 учебного года

Проектная работа в 3в классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»

Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования: Асыллова Диляра Ринатовна

Количество учащихся в группе 15 человек

Количество учащихся, выполнявших работу 15 человек

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине _____

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) _____

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исследования	Результат защиты	Уровень
1	Абяцова Ясмينا Вахидовна	«Дорога без опасности»	зачет	базовый
2	Бледных Ирина Олеговна	«Безопасная дорога в школу»	зачет	базовый
3	Бусова Ксения Владимировна	«Дорога и дети»	зачет	повышенный
4	Валеев Реналь Азатович	«Дорога без опасности»	зачет	повышенный
5	Гараева Азалия Ренатовна	«Мы за безопасность движения»	зачет	повышенный
6	Горьев Максим Михайлович	«Дорога и дети»	зачет	базовый
7	Захарова Вероника Игоревна	«Я знаю ПДД»	зачет	повышенный
8	Колпакова Варвара Максимовна	«Безопасная дорога в школу»	зачет	базовый
9	Мифтахов Реналь Артурович	«Я знаю ПДД»	зачет	базовый
10	Набиев Артём Игоревич	«ПДД для велосипедистов»	зачет	повышенный
11	Фролова Виктория Евгеньевна	«Мы за безопасность движения»	зачет	базовый
12	Хазиев Сабир Алмазович	«Дорога без опасности»	зачет	повышенный
13	Хисамудинов Линар Маратович	«Я знаю ПДД»	зачет	повышенный
14	Шаябтдинова Инзиля Азатовна	«Мы за безопасность движения»	зачет	повышенный
15	Якушова Виктория Александровна	«ПДД для велосипедистов»	зачет	повышенный

Дата защиты проекта: 12 мая

Руководитель объединения дополнительного образования Асыллова Д.Р./ _____/